

12, 19, 26 gennaio dalle ore 17 alle 19  
2 febbraio dalle ore 17 alle 20

SEMINARI  
INTEGRATIVI

## ► Tablet: l'uso delle tecnologie nell'inclusione degli alunni con disabilità

L'obiettivo del percorso è quello di fornire indicazioni sull'utilizzo di tecnologie, come il tablet e le app, mirate all'inclusione dell'alunno nel gruppo classe.

L'elenco delle app fornite in questa edizione del seminario arricchirà la banca-app già a disposizione di tutto il Pea nel Drop box che raccoglie i materiali forniti nei momenti formativi.

Docente: **dott. Sergio Segalini**  
Educatore e coordinatore Eureka Coop.

27 gennaio e 3 e 10 febbraio dalle ore 17 alle 20

## ► Edukit autismo

Il percorso si suddivide in due momenti, è finalizzato a promuovere l'apprendimento e l'integrazione in classe dell'alunno con autismo e prevede la fornitura di **due kit** di strumenti utili agli operatori scolastici: agende visive, tabelle CAA, schede sulle emozioni...

Un kit sarà dedicato a bambini della *scuola primaria con autismo a basso e medio funzionamento* e l'altro ad alunni della *scuola media con autismo a medio e alto funzionamento*.

Docenti: **dott.ssa Paola Rossi, dott.ssa Cristina Fogliazza, dott.ssa Irene Campioni**  
Associazione "La matita parlante"

### AGLI INSEGNANTI INTERESSATI

► Per ogni seminario verranno accettati 5 insegnanti.

► Al termine del seminario verrà rilasciato un attestato di partecipazione non valido per acquisire crediti.

► Per ulteriori informazioni e iscrizioni contattare **Daniela Metti** all'indirizzo [daniela.metti@eurekacoop.it](mailto:daniela.metti@eurekacoop.it).

Gli incontri saranno gestiti da remoto su piattaforma elettronica. I link per accedervi saranno comunicati di volta in volta agli iscritti.

## Per gli insegnanti che intendono partecipare al percorso formativo

► Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di frequenza del singolo partecipante.

► È possibile richiedere maggiori informazioni su incontri, accreditamenti e iscrizione contattando **Daniela Metti** all'indirizzo [daniela.metti@eurekacoop.it](mailto:daniela.metti@eurekacoop.it).



Comune di Piacenza

Attività affidata in gestione a:



UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

**CeDisMa**  
Centro studi e ricerche  
sulla Disabilità e Marginalità



Comune  
di Piacenza

Attività affidata in gestione a:



## PERCORSO DI FORMAZIONE E DI SUPERVISIONE

per il personale Educativo Assistenziale del Servizio di assistenza per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità delle scuole di Piacenza - 5° anno

Anno Scolastico 2020-2021

Progetto di ricerca-azione

**Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità**

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

**CeDisMa**

Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità

Direzione scientifica: Prof. Luigi d'Alonzo, Ordinario di Pedagogia speciale, Direttore del Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità (CeDisMa), Equipe del CeDisMa.



# BACK TO SCHOOL

Prevenzione, riconoscimento e gestione dei comportamenti problema nel contesto scolastico

## Percorso formativo per il Servizio di assistenza per l'integrazione scolastica - A.S. 2020-2021

Il ritorno alla scuola, dopo la sospensione dovuta all'emergenza sanitaria, sarà particolarmente delicato per gli alunni con disabilità. Il corso di quest'anno si propone pertanto di fornire competenze e occasioni di confronto sul tema delle **manifestazioni delle problematiche da parte degli alunni** in situazione di svantaggio e sugli **strumenti e le tecniche di intervento** elaborate per la presa in carico.

Lunedì  
**21/09**

dalle ore 17  
alle ore 20

### BACK TO SCHOOL

Da #iorestoacasa a #iotornoascuola:  
un contesto per accogliere e includere.

Incontro in plenaria

Lunedì  
**28**  
Settembre

dalle ore 17  
alle ore 20

### Ri-Conoscere il comportamento problema in classe

Incontro laboratoriale tematico

Si parlerà delle differenze tra comportamento problema e comportamento problematico e di come riconoscerli, dei disturbi del comportamento, di come osservare l'alunno attraverso l'*assessment funzionale*, di aggressività, autolesionismo, stereotipie.

Lunedì  
**5**  
Ottobre

dalle ore 17  
alle ore 20

### Strategie d'intervento per la riduzione dei comportamenti problema

Incontro laboratoriale tematico

I temi in programma: autoregolazione emotiva, inibizione della risposta inadeguata, strumenti di dialogo e mediazione, strutturazione dello spazio e del tempo, potenziamento delle funzioni esecutive e dell'autocontrollo.

Lunedì  
**12**  
Ottobre

dalle ore 17  
alle ore 20

### Costruire percorsi di ben-essere a scuola

Incontro laboratoriale tematico

Un incontro dedicato alla didattica differenziata, a come potenziare i motivatori (rinforzi, punizioni, estinzioni - quando e come usarli), al lavoro in rete con genitori e Servizi sociali e a come sensibilizzare i compagni di classe.

Lunedì  
**26/10**

dalle ore 17  
alle ore 20

### Restituzione dei lavori e conclusione del percorso

Incontro in plenaria

Lunedì  
**15/03**

dalle ore 17  
alle ore 20

### Verifica della ricaduta degli apprendimenti

Incontro in plenaria

## SEMINARI INTEGRATIVI

al percorso di formazione e supervisione

Anno scolastico 2020-2021

Approfondimenti operativi su tecniche e metodologie utili al personale educativo assistenziale. Nel corso dei seminari, gli operatori lavoreranno in gruppi omogenei per profilo d'utenza insieme ad esperti dei vari settori.

### ► Comportamento problema e sensorialità

Il seminario si svolgerà con due gruppi di lavoro diversi, assegnati alle docenti in base ai bisogni educativi individuati. I due moduli avranno una matrice teorica comune e declinazioni specifiche.

**18 gennaio, 4 e 16 febbraio dalle ore 17 alle 20**

#### ► Modulo 1 "Osservare, descrivere e gestire i comportamenti problema: interventi educativi"

Il modulo 1 si propone di fornire strategie e metodi per comprendere, prevenire e gestire i comportamenti problematici: dalla strutturazione di spazi, tempi e attività, fino alle procedure di gestione.

**19 gennaio, 5 e 17 febbraio dalle ore 17 alle 20**

#### ► Modulo 2 "Disturbi della sensorialità e selettività alimentare nell'autismo: manifestazioni comportamentali e intervento educativo"

Il modulo 2 si propone di approfondire e condividere strategie e metodologie per comprendere, prevenire e gestire le criticità correlate alla selettività alimentare.

Docenti: **dott.ssa Barbara Lucchini, dott.ssa Baroni Roberta**

**21 e 28 ottobre  
dalle 17 alle 19**

### COVID E RIENTRO IN CLASSE

Incontro in plenaria con i Pea e gli insegnanti con distribuzione di materiale digitale che illustra le procedure di sicurezza e prevenzione Covid19.

A cura di "La matita parlante".

► **DOCENTI:** i laboratori sono gestiti dall'équipe del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità - CeDisMa

► **Dove:** gli incontri si svolgeranno da remoto su piattaforma elettronica. I link per accedervi saranno comunicati di volta in volta agli iscritti.