

SEMINARI
INTEGRATIVI

15, 22, 29 Gennaio dalle ore 17 alle 20

► Il metodo Montessori nell'inclusione dell'alunno disabile

Il seminario ha l'obiettivo di fornire gli elementi teorici di base sul metodo e di costruire i materiali necessari ad applicarlo. Educare, per la Montessori, corrisponde ad aiutare il bambino a sviluppare le potenzialità auto-educative anche attraverso l'uso di materiali sensoriali-scientifici che lo aiutino a correggere da solo il suo errore. La pedagogia montessoriana introduce inoltre il concetto di 'normalizzazione': il ritorno spontaneo del bambino all'espressione delle sue forze positive - curiosità, creatività, inventiva - che favoriscono adattamento, autonomia e inclusione.

Docenti: **Dott.sse Martina Platè e Arianna Guarnieri - Auroradomus**

15, 22, 29 Gennaio dalle ore 17 alle 20

► La supervisione degli interventi educativi/assistenziali a favore di alunni con sindrome autistica

Il percorso, che completa quello più teorico dello scorso anno, ha l'obiettivo di fornire indicazioni operative per la gestione dell'assistenza educativa degli alunni con sindrome autistica calando quanto appreso sulle situazioni reali su cui lavorano i partecipanti. Il gruppo di operatori coinvolti sarà perciò chiamato a compilare le schede anonime del proprio assistito prima dell'inizio del percorso. Il materiale permetterà alla docente di individuare aree critiche e prassi da condividere.

Docente: **Dott.ssa Marilena Zacchini - Fondazione Sospiro**

AGLI INSEGNANTI INTERESSATI

► Per ogni seminario verranno accettati 5 insegnanti.

► Al termine del seminario verrà rilasciato un attestato di partecipazione non valido per acquisire crediti.

► Per ulteriori informazioni e iscrizioni contattare **Daniela Metti** all'indirizzo daniela.metti@eurekacoop.it.

Gli incontri si terranno presso

UNICOOP - Piazza Cittadella, 2 - 29121 Piacenza

Per gli insegnanti che intendono partecipare al percorso formativo

► Il corso di formazione rientra nelle iniziative di formazione e aggiornamento del personale scolastico organizzate dall'Università Cattolica, soggetto qualificato dal MIUR ai sensi della Direttiva n. 170 del 21/03/2016. I partecipanti possono perciò beneficiare dell'esonero dagli obblighi di servizio.

La partecipazione dà luogo agli effetti giuridici ed economici previsti dalla normativa vigente (nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016).

Al termine del percorso di formazione verrà rilasciato un attestato che certifichi le ore di frequenza del singolo partecipante.

► È possibile richiedere maggiori informazioni su incontri, accreditamenti e iscrizione contattando **Daniela Metti** all'indirizzo daniela.metti@eurekacoop.it.



Comune di Piacenza

Attività affidata in gestione a:



UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

CeDisMa

Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità



Comune di Piacenza

Attività affidata in gestione a:



PERCORSO DI FORMAZIONE E DI SUPERVISIONE

per il personale Educativo Assistenziale del Servizio di assistenza per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità delle scuole di Piacenza - 4° anno

Anno Scolastico 2019-2020

Progetto di ricerca-azione

Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

CeDisMa

Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità

Direzione scientifica: Prof. Luigi d'Alonzo, Ordinario di Pedagogia speciale, Direttore del Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità (CeDisMa). Equipe del CeDisMa.



UN VIAGGIO SULLA MONTAGNA

percorso formativo per il Servizio di assistenza per l'integrazione scolastica - A.S. 2019-2020

Attraverso lo strumento metaforico del "Viaggio sulla montagna", il corso di quest'anno affronta gli step della presa in carico e della gestione dell'alunno con disabilità riflettendo sui vari passaggi della progettazione educativa: osservazione, analisi di punti di forza e di debolezza, lavoro di rete, attività, tecniche e strumenti operativi. Parte integrante del convegno sarà un workshop pomeridiano rivolto a docenti, educatori e operatori dell'educazione.

Sabato
12 Ottobre
dalle ore 9 alle ore 17

CONVEGNO

L'assistenza educativa alla luce del D.Lgs. 66/2017 sull'inclusione scolastica

Il convegno sarà l'occasione per riflettere sulla funzione della rete educativa, sul ruolo di Comune, Regione, Usp per l'inclusione scolastica, sulle prospettive aperte dalle nuove norme, sulla formazione fluida.

Il pomeriggio sarà invece dedicato a un workshop sulla motivazione e l'engagement professionale.

Iscrizioni e aggiornamenti sul programma al link <https://assistenzaeducativa.eventbrite.it> *(l'iscrizione è gratuita ma obbligatoria)*

Per altre info scrivere a:
convegnoashpiacenza@gmail.com

Incontri laboratoriali tematici

Martedì
22
Ottobre

Mettere e togliere dallo zaino

Analisi di ciò che serve (risorse e strumenti) e di ciò che ostacola (barriere personali e vincoli autoimposti) la gestione del bambino o del ragazzo con difficoltà di comportamento, sulla base di esperienze compiute, conoscenze pregresse, strumenti adottati in passato.

dalle ore 17
alle ore 20

Martedì
5
Novembre

Salite e cadute, fatiche e crepacci

Analisi delle difficoltà ricorrenti e delle punte di criticità. Si metteranno a fuoco da una parte le fatiche quotidiane, che generano un senso di disagio diffuso, e dall'altra i picchi di criticità, che richiedono equidistanza emotiva e capacità di *problem solving*.

dalle ore 17
alle ore 20

Giovedì
21
Novembre

Essere in cordata

Il valore del confronto e della collaborazione. Riflessioni condivise sulla solitudine in ambito educativo, su ciò che essa comporta e sui modi con cui il confronto attivo può diventare un anticorpo alla gestione inefficace delle situazioni ad alta criticità.

dalle ore 17
alle ore 20

Martedì
26
Novembre

Le discese ardite

Riflessione sugli schemi abitudinari e sul ruolo dei modelli pedagogici consueti. Come le pratiche consolidate e mai messe in discussione rischiano di generare problemi. Al termine: incontro in plenaria di restituzione dei lavori e conclusione del percorso.

dalle ore 17
alle ore 20



SEMINARI INTEGRATIVI

al percorso di formazione e supervisione

Approfondimenti operativi su tecniche e metodologie utili al personale educativo assistenziale. Nel corso dei seminari, gli operatori lavoreranno in gruppi omogenei per profilo d'utenza con degli esperti dei vari settori.

Anno scolastico 2019-2020

14, 21, 28 Gennaio dalle ore 17 alle 20

► Il tablet per l'inclusione degli alunni con disabilità

L'obiettivo del percorso è quello di fornire indicazioni sull'utilizzo di tecnologie, come il tablet e le app, mirato all'inclusione dell'alunno nel gruppo classe. L'elenco delle app fornite in questa edizione del seminario arricchirà la banca-app già a disposizione di tutto il Pea nel Drop box che raccoglie i materiali forniti nei momenti formativi.

Docente: **dott. Angelo Bardini**
Centro Territoriale Sostegno Cadeo

14, 21, 28 Gennaio dalle ore 17 alle 20

► Strutturare le attività per prevenire il comportamento problema

Il seminario si propone di condividere strategie e metodologie utili alla prevenzione e alla gestione di comportamenti problematici in classe. Saranno dapprima analizzate le topografie e le funzioni dei comportamenti problematici e poi esplorate la metodologia dell'Assessment funzionale, i fondamenti teorici dell'intervento comportamentale, le strategie e gli ausili visivi per la comunicazione e, infine, le modalità di strutturazione di spazi, tempi e attività utili alla prevenzione dei comportamenti disfunzionali.

Docente: **Dott.ssa Barbara Lucchini**

► **DOCENTI:** i laboratori sono gestiti dall'équipe del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità - CeDisMa

► **SEDE:** Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza (via Emilia Pavese 84), nelle aule di Scienze dell'Educazione