

SOMMARIO

PREMESSA.....	2
RIFERIMENTI LEGISLATIVI	3
IL PROGETTO PEDAGOGICO DEL NIDO.....	4
Presentazione del servizio	4
I principi generali e i valori che ispirano il nido.....	4
Gli obiettivi e le finalità del nido	4
Gli spazi e i tempi del nido	5
Sezioni	5
Calendario e orari	5
Abbigliamento e Pannolini	6
Per... correndo la giornata al nido	6
La giornata al nido.....	7
Alimentazione.....	7
Alimentazione con latte materno.....	8
Commissione mensa.....	8
LE FIGURE PROFESSIONALI DEL NIDO	8
IL PROGETTO EDUCATIVO	10
Progetto Inserimento	10
Progetto Routine.....	10
Progetto Continuità	10
Anziani e Bambini Insieme	11
Valorizzazione delle differenze, strategie di integrazione di bambini con deficit	12
LA PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA	12
ACCESSO AL SERVIZIO, RETTE, RINUNCE.....	13
ACCESSO AI POSTI CONVENZIONATI CON IL COMUNE DI PIACENZA	13
ACCESSO AI POSTI PRIVATI.....	14
MODALITA' DI INSERIMENTO.....	16
TEMPO LUNGO.....	16
USCITE DIDATTICHE	17
ASSICURAZIONE.....	17
LA SALUTE	17
NORME IGIENICO SANITARIE.....	17
FATTORI DI QUALITA' DEL SERVIZIO E STANDARD DI QUALITA'	19
ALLEGATI.....	21



PER INFORMAZIONI:

**UNICOOP Cooperativa Sociale a r.l.
Ufficio Infanzia**

Viale Pubblico Passeggio, 24 - Piacenza

tel. 0523/307605 o 0523/307678

infanzia@cooperativaunicoop.it

francesca@cooperativaunicoop.it

Sede

P.za Cittadella, 2 - 29121 Piacenza

www.cooperativaunicoop.it

tel. 0523/323677 fax. 0523/306734

PREMESSA

La Carta dei Servizi del Nido d'Infanzia del Facsal, costituisce uno strumento di informazione al servizio degli utenti e delle loro famiglie per sostenere i reciproci diritti e doveri e conoscere le principali attività legate all'erogazione del servizio.

Si tratta di un "vademecum" che indica le caratteristiche del nido da un punto di vista pedagogico ed educativo, da un punto di vista organizzativo, ed esplicita gli obiettivi che si intendono perseguire.

Lo scopo è di rispondere al meglio ai bisogni dei bambini e delle famiglie promuovendo l'informazione, la trasparenza e la partecipazione, al fine di un continuo miglioramento della qualità del servizio.

La Carta si ispira a principi fondamentali tra cui l'uguaglianza e l'imparzialità nei confronti degli utenti, la partecipazione, la trasparenza dell'attività gestionale, l'efficacia e l'efficienza del progetto pedagogico ed educativo del servizio.

La Carta rappresenta uno strumento di comunicazione, finalizzato al miglioramento della qualità del servizio offerto, attraverso l'individuazione di indicatori di qualità definiti e di strumenti per il controllo degli stessi.

La Carta dei Servizi può essere aggiornata e modificata periodicamente e consegnata alle famiglie per opportuna conoscenza e accettazione.

UNICOOP: DAL 1986, SOLIDARIETA' E COMPETENZA AL SERVIZIO DEL TERRITORIO

Unicoop è una cooperativa sociale che da 31 anni opera a Piacenza e nella sua provincia, erogando servizi sociali ed educativi.

Nata per iniziativa di 13 giovani soci fondatori, è cresciuta fino ad impiegare oltre 300 operatori tra educatori, animatori, oss, assistenti sociali, infermieri, fisioterapisti, responsabili di attività assistenziali.

Unicoop significa "uniti nella cooperazione". La filosofia di lavoro dell'impresa è offrire qualità dei servizi, efficienza e professionalità, facendosi portatrice di valori autentici come mutualità, solidarietà e partecipazione. ***Lavorando uniti, si può fare.***

La sede legale e amministrativa di Unicoop è

Piazza Cittadella, 2 - Piacenza

tel. 0523-323677

fax. 0523-306734

mail: unicoop.pc@cooperativaunicoop.it

sito: www.cooperativaunicoop.it

La sede dell'**Ufficio Infanzia** è

Viale Pubblico Passeggio, 24 - Piacenza

tel. 0523-307605 o 0523/307678

fax. 0523-307602

mail: infanzia@cooperativaunicoop.it

Il Presidente di Unicoop è

Arlene Zioni - arlene@cooperativaunicoop.it – tel. 320-3298530

Il Direttore Generale è
Stefano Borotti - stefanoborotti@gmail.com – tel. 335-5428063

Il Coordinatore responsabile del Nido è
Francesca Cavozi - francesca@cooperativaunicoop.it – tel. 340-7864124

Il Coordinatore pedagogico del Nido è
Elisa Dallacasagrande - elisa@cooperativaunicoop.it – tel. 0523/307678

Unicoop ha adottato, per il governo e il continuo miglioramento della propria organizzazione e dei propri servizi, il sistema di **Gestione della Qualità** impostato sulla Normativa **UNI EN ISO 9001:2008**. Ha ottenuto la prima certificazione nell'anno 2000.

Unicoop è inoltre certificata secondo la norma **UNI 11034** per la gestione dei **Servizi all'Infanzia Requisiti del Servizio**.

RIFERIMENTI LEGISLATIVI

La regione Emilia Romagna attraverso leggi e direttive regionali prescrive ai gestori di servizi educativi alla prima infanzia requisiti obbligatori e ben dettagliati per garantire l'erogazione di servizi di qualità ed efficienti. Le leggi di riferimento sono:

- Legge Regionale 19/2016. Servizi Educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. N.1 del 10 Gennaio 2000;
- Deliberazione della Giunta Regionale n° 2301 del 21/12/2016
- Direttiva regionale 85/2012. Direttiva in materia di requisiti strutturali ed organizzativi dei servizi educativi per la prima infanzia e relative norme procedurali. Discipline dei servizi ricreativi e delle iniziative di conciliazione

L'accREDITAMENTO DEI SERVIZI EDUCATIVI ALLA PRIMA INFANZIA

Da alcuni anni la regione Emilia Romagna ha coinvolto i territori provinciali nella definizione concertata delle procedure finalizzate all'accREDITAMENTO dei servizi educativi 0-3 anni. L'approvazione delle linee guida regionali in materia, ha dato il via all'esperienza di sperimentazione territoriale di un sistema di valutazione caratterizzato da alcuni elementi profondamente innovativi: è un sistema che si realizza a livello locale ma in circolare dialogo con la dimensione regionale, è processuale, è inclusivo ed è formativo. Il territorio di Piacenza, al fianco di tutti i territori regionali, tramite il lavoro del Tavolo di Coordinamento Pedagogico Territoriale, ha declinato localmente nei suoi strumenti e nelle sue procedure l'intero processo di valutazione e la sua sperimentazione al fine di definirne forme efficaci e orientate alla continua produzione di riflessività nel delicato tema della qualità delle pratiche educative. I servizi della Provincia di Piacenza dall'a.e. 2014/2015 hanno sperimentato lo strumento di auto-eterovalutazione.

Nel corso del 2017 la regione Emilia Romagna dovrebbe emanare la direttiva sull'AccREDITAMENTO.

IL PROGETTO PEDAGOGICO DEL NIDO

Presentazione del servizio

Il Nido del Facsal è sito a Piacenza in Via Giordani n. 25 ed è gestito da Unicoop Cooperativa Sociale, con sede in Piacenza, Piazza Cittadella n. 2.

Il Nido è un servizio educativo alla prima infanzia che ospita fino ad un massimo di **43 bambini dai 3 ai 36 mesi**. Il servizio è convenzionato con il Comune di Piacenza e ha a disposizione posti privati.

I principi generali e i valori che ispirano il nido

I principi che sottendono il progetto pedagogico del Nido d'Infanzia del Facsal vogliono conciliare il valore democratico dell'uguaglianza dei traguardi che ogni bambino mira a raggiungere, con l'esigenza di rispettare le differenze di ciascuno, quindi i ritmi, le caratteristiche, i bisogni ed i vissuti individuali.

Alla base del progetto pedagogico ed educativo del nido d'infanzia si sostanziano un'idea di bambino, di famiglia e di ambiente, immersi in una rete di rapporti, esperienze e relazioni, tali da formare un sistema complesso ed articolato.

I valori che Unicoop pone alla base del proprio progetto pedagogico si fondano su tre principi guida: **BAMBINO, FAMIGLIA ED EDUCATORI**.

BAMBINO: ogni bambino è al centro della progettualità educativa del nido. Tale progettualità ha l'obiettivo di valorizzare le singole individualità, dando a ciascun bambino l'opportunità di esprimere il proprio sé, per diventare persone autonome, con proprie identità, senza omologazioni. Inoltre si vuole promuovere l'educazione al limite intesa come esperienza di tenerezza e contenimento che l'adulto offre al bambino per indirizzarlo e sostenerlo.

FAMIGLIA: il nido vuole offrire un servizio educativo per i bambini, e concorre con le famiglie alla crescita e formazione di questi nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa. Ogni famiglia porta all'interno del servizio la propria cultura educativa, il servizio a sua volta garantisce un'accoglienza delle singole esperienze e scelte, sulle quali andare a concordare le modalità di traduzione e continuità all'interno del nido.

EDUCATRICI: la professionalità del personale rappresenta un valore fondamentale del servizio per garantire qualità e cultura educativa attraverso una riflessione e una ricerca costante di consapevolezza professionale, per poter condividere con le famiglie e tradurre nella pratica quotidiana le teorie educative di riferimento.

Un altro valore fondante il Nido del Facsal è il **valore dell'intergenerazione**: il Nido è parte integrante del Centro intergenerazionale "*Anziani e Bambini Insieme*", all'interno del quale, oltre al nido si sviluppano una Casa di Riposo e un Centro Diurno per anziani. Il centro si propone di promuovere l'incontro tra le generazioni favorendo progettualità comuni tra i servizi, sostenendo che l'incontro tra due età della vita apparentemente lontane è fonte di apprendimento sia per i bambini che per gli anziani.

Gli obiettivi e le finalità del nido

Il nido d'infanzia si propone come luogo in cui ogni bambina e ogni bambino possa trovare occasioni di gioco, di socializzazione, di esplorazione dell'ambiente, di fare e

sperimentare, di sviluppare e consolidare le proprie abilità nel rispetto dell'identità individuale, culturale e religiosa.

Gli obiettivi del servizio educativo sono:

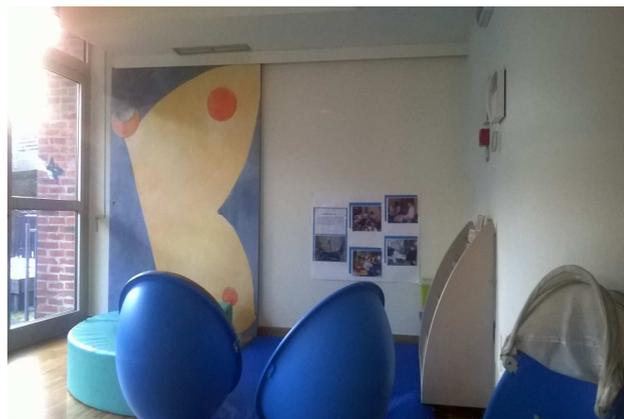
- sostenere la progressiva conquista dell'autonomia;
- favorire la socializzazione, la solidarietà, la cooperazione e l'espressività del bambino;
- stimolare tutte le potenzialità del bambino favorendo un'autonoma strategia di apprendimento.

Gli obiettivi caratterizzanti il nido d'infanzia vengono tradotti nel quotidiano in azioni e comportamenti. Tali azioni vengono pianificate annualmente, mensilmente, settimanalmente, e quotidianamente attraverso la progettazione annuale e la programmazione educativa.

Alla progettazione annuale e alla programmazione spetta la messa a punto e la verifica permanente della qualità del servizio come luogo educativo.

Gli spazi e i tempi del nido

Lo spazio è progettato, organizzato e realizzato in modo da costituire risorsa per il bambino, deve creare sfondi, contesti, scenografie per dare senso e significato alle relazioni, alle scoperte, alle avventure, alle emozioni dei bambini e degli adulti.



Sezioni

Il nido d'infanzia ospita 43 bambini di età compresa tra 3 e 36 mesi, suddivisi per età omogenee in tre sezioni.

- LATTANTI (3-11 mesi),
- PICCOLI (12-23 mesi),
- GRANDI (24-36 mesi).

Calendario e orari

Il servizio è attivo dai primi di Settembre al 30 Giugno dell'anno successivo con apertura nel mese di Luglio in base al numero di richieste, ed osserva il calendario educativo stabilito dal Comune di Piacenza relativamente a vacanze natalizie, pasquali e festività.

La Cooperativa Unicoop può sulla base delle richieste prevedere ulteriori aperture nel corso dell'anno con retta a totale carico delle famiglie.

Il nido è aperto dal lunedì al venerdì secondo le seguenti tipologie orarie:

part-time	7,30 – 13,00
tempo pieno	7,30 – 16,00
tempo lungo	7,30 - 17,00

L'entrata dei bambini è prevista
tra le **7,30 e le 9,30 del mattino.**

L'uscita dei bambini è prevista:
tra le **12,30 e le 13,00 per part-time**
tra le **15,30 e le 16,00 per tempo pieno**
entro le **17,00** per il tempo lungo

Abbigliamento e Pannolini

Si consiglia un abbigliamento comodo e pratico con calze antiscivolo o pantofole. Allegato al libretto si trova il foglio "Cosa metto nello zainetto" in cui sono elencati indumenti ed oggetti da portare al nido. Tutto dovrà essere contrassegnato con il nome del bambino per evitare smarrimenti. I pannolini sono forniti dal servizio.

Per... correndo la giornata al nido

L'organizzazione della giornata al nido segue un ritmo che si ripete quotidianamente, scandito da momenti che consentono di instaurare relazioni significative adulto-bambino e bambino-bambino.

Il ripetersi delle azioni crea un contesto attendibile che consente ai bambini, progressivamente, di imparare ad anticipare mentalmente ciò che avverrà nell'arco della giornata.

Dalla ritualità e dal ripetersi dei gesti nasce il ricordo, l'impressione nella memoria, la previsione di ciò che sta per accadere e, pertanto, la sicurezza.

La giornata al nido

7.30 – 9.30 Ingresso accoglienza	E' il momento dell'ingresso quotidiano del bambino/a al nido e dello scambio di notizie tra genitori ed educatrici. Le educatrici sono pronte ad accogliere i bambini, ognuno con il proprio rituale e a ricevere dai genitori informazioni che possono servire durante la giornata al nido.
9,30 – 10,00 Merenda	Quando sono entrati tutti i bambini/e ci si prepara per la merenda del mattino. La merenda sarà a base di frutta come previsto dalla dieta.
10,00-10,45 Attività	Attività programmate a piccolo gruppo e momenti di gioco libero a piccolo e grande gruppo negli spazi organizzati del nido.
10,45-11,00 Igiene personale	E' un momento di routine che precede ogni pasto. Tutti i momenti di cura ed igiene personale saranno svolti in piccolo gruppo senza fretta per favorire scambi relazionali più distesi e gratificanti.
11,00-11,30 Pranzo sez.lattanti/piccoli 11,30-12,15 Pranzo grandi	Bambini e bambine ritrovano quotidianamente il proprio posto a tavola, seguiti dalle educatrici, in un contesto che facilita le relazioni e consente di vivere il momento del pranzo come momento piacevole; i bambini diventano gradualmente più partecipi anche attraverso l'acquisizione di prime regole, indispensabili in un percorso di autonomia.
12,15-13,00 Igiene personale/Uscita per chi fa part time	I bambini che escono rimangono in sezione coinvolti in attività tranquille in attesa dell'uscita. Sarà cura delle educatrici garantire un breve passaggio di informazioni sul vissuto del bambino al nido al genitore; gli altri bambini si preparano al sonno.
13,00-15,00 Riposo	Raccontarsi la favola della nanna, ascoltare musica rilassante, vivere insieme agli amici il momento del riposo, dormire insieme, favorisce relazioni affettive con l'adulto e i coetanei.
15,00-15,30 Merenda Gioco libero	Dopo il riposo, i bambini e le bambine si ritrovano per la merenda; si decidono insieme alle educatrici giochi e attività rilassanti per il pomeriggio. Ci si avvia alla conclusione della giornata preparandosi all'uscita con alcuni rituali di saluto.
15,30-16,00 Saluti/Uscita	E' il momento di riabbracciare i genitori, di raccontare la giornata, e per l'educatrice scambiare brevi informazioni con loro.
16,00-17,00 Attività lungo tempo	Attività programmate o momenti di gioco libero negli spazi organizzati del nido.

Alimentazione

Il cibo, a cominciare dallo svezzamento, è "scoperta" di colori, sapori, odori, consistenze nuove e contemporaneamente è gioco, curiosità e soprattutto piacere. È seguendo questi semplici principi che viene organizzata la giornata alimentare del nido. La preparazione dei pasti riveste un ruolo fondamentale per educare i bambini ad assaggiare e provare cibi nuovi senza paura. Per questo il nido è dotato di una cucina interna che confeziona tutti i pasti dei bambini frequentanti il servizio. Per la preparazione dei pasti si prediligono alimenti biologici o a km 0.

Nell'arco della giornata al nido sono previste 2 merende, una alla mattina ed una al pomeriggio, ed un pasto.

I pasti e le merende sono preparati sulla base di menù elaborati dall'Azienda USL. Copia dei menù è allegata al libretto informativo ed è sempre esposta presso il nido.

Sono ammesse diete speciali per motivi sanitari (es. allergie, intolleranze ecc.). Il medico curante deve farne richiesta motivata specificando gli alimenti consentiti ed il periodo di tale dieta speciale.

Ogni richiesta di dieta speciale deve essere visionata dal pediatra di comunità e/o dalla dietista.

Sono consentite diete particolari dettate da motivi non sanitari (religiosi, filosofici, ...) facendone specificatamente richiesta tramite apposita autocertificazione presso il servizio.

La dieta sarà consentita se compatibile con la gestione della mensa.

Di norma non sono ammessi al nido cibi portati dall'esterno.



Alimentazione con latte materno

È possibile somministrare latte materno al nido, previa richiesta scritta da parte della mamma. Il latte deve essere trasportato in borsa termica e consegnato dalla madre alle educatrici del nido. Il biberon deve essere chiuso con il tappo e tra coperchio e contenitore deve essere applicata etichetta che indichi:

- nome e cognome del bambino
- data e ora della raccolta
- data e ora ultima dell'utilizzo

Il latte rimasto dopo la poppata verrà eliminato.

Commissione mensa

Al fine di migliorare la qualità dell'erogazione del servizio mensa del nido, e dare la possibilità ai genitori di assaggiare quello che viene proposto ai loro bambini, Unicoop ha istituito una specifica commissione, con lo scopo di valutare la qualità e la quantità del cibo e le modalità di somministrazione.

La commissione è costituita dai rappresentanti dei genitori dei bambini frequentanti il nido (un rappresentante per ogni sezione), il coordinatore pedagogico, una rappresentante delle educatrici del servizio, un rappresentante del personale di cucina.

La commissione rimane in carica per l'intero arco dell'anno educativo.

LE FIGURE PROFESSIONALI DEL NIDO

All'interno del nido operano più persone con ruoli e compiti differenti:

coordinatore del servizio:

è responsabile dell'organizzazione generale del servizio. Si coordina con le altre funzioni della cooperativa e si rapporta con i referenti istituzionali e le altre figure professionali presenti sul territorio e sul servizio.

coordinatore pedagogico:

può coincidere con il coordinatore del servizio, in possesso di laurea ad indirizzo psico-pedagogico è responsabile del raccordo tra i servizi educativi, sociali e sanitari per la prima infanzia nel territorio. Svolge compiti di indirizzo e di sostegno tecnico e pedagogico al lavoro del personale educativo con compiti di promozione e valutazione della qualità educativa del servizio, di monitoraggio delle esperienze e di sperimentazione di servizi innovativi. Partecipa alle riunioni di equipe. E' a disposizione dei genitori per eventuali colloqui, è contattabile presso il nido o presso l'Ufficio Infanzia della Cooperativa Unicoop.

educatori/trici:

in possesso di titoli idonei, come richiesto dalla Legge Regionale 19/2016, hanno competenze relative alla cura e all'educazione dei bambini/e nella prospettiva del loro benessere psico-fisico, dello sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali e progettano, in funzione di questi, l'organizzazione degli spazi e le diverse attività di gioco. Sono responsabili dell'organizzazione e del funzionamento del servizio; si relazionano con le famiglie sia quotidianamente che attraverso colloqui individuali.

personale addetto alla cucina e alla distribuzione:

prepara i pasti e affianca le educatrici nel momento del pranzo, porzionando e distribuendo i pasti, dando modo alle educatrici di occuparsi esclusivamente dei bambini.

personale addetto ai servizi di pulizia:

svolge la pulizia e il riordino degli ambienti, degli arredi e dei materiali in dotazione al servizio, inoltre si occupa della predisposizione degli ambienti per il loro uso dopo ogni pasto.

Formazione

Gli educatori e il coordinatore pedagogico partecipano annualmente a percorsi di formazione, in quanto si ritiene che una formazione continua e permanente consenta agli operatori di accrescere sempre più la loro professionalità e permetta l'erogazione di servizi di sempre maggiore qualità. La cooperativa garantisce, così come previsto dalla legge regionale 19/2016, un minimo di 20 ore di formazione annuali ad educatore. I percorsi formativi vengono individuati dal Coordinatore Pedagogico in sinergia con il responsabile Risorse Umane di Unicoop, tenendo conto dei bisogni degli operatori, delle necessità dei gruppi di lavoro e degli obiettivi strategici della cooperativa. Ogni anno il Coordinamento Pedagogico Territoriale di Piacenza propone percorsi formativi a cui tutti i nostri educatori partecipano, percorsi che permettono al personale educativo di rimanere aggiornato e inserito all'interno delle reti dei servizi alla Prima Infanzia della Regione Emilia Romagna.

I percorsi formativi individuati vengono inseriti all'interno di un piano formativo annuale che Direzione e Consiglio di Amministrazione valutano ed approvano.

Oltre ai percorsi formativi l'equipe di lavoro si incontra mensilmente con il coordinatore pedagogico nell'equipe di servizio per tenere monitorato l'andamento del nido, valutare e verificare progetti ed attività proposte, produrre riflessioni in merito a tematiche educative e pedagogiche legate al servizio, condividere modalità di relazione e metodologie legate all'agire quotidiano.

IL PROGETTO EDUCATIVO

All'interno del progetto educativo annuale del servizio prendono forma vari percorsi esperienziali legati alle attitudini dei bambini, alle loro caratteristiche personali, alle relazioni di socializzazione e gioco che si creano all'interno del gruppo sezione. Il progetto educativo viene realizzato ogni anno dalle educatrici, in collaborazione con il coordinatore pedagogico.

Vi sono delle proposte che vengono fatte ogni anno al gruppo dei bambini:

Progetto Inserimento

Il termine inserimento e ambientamento si riferisce al periodo iniziale di frequenza del bambino al nido in cui viene richiesta la presenza di una figura familiare: un genitore o una persona significativa. Questa presenza rappresenta una condizione di sicurezza emotiva perché il bambino accetti con gioia e curiosità il nuovo ambiente e sia disponibile a stabilire nuovi rapporti.

Arrivando al nido egli non incontra soltanto nuovi adulti e nuovi coetanei, ma anche nuove "regole", nuovi materiali, nuovi tempi, spazi.

Gli inserimenti vengono effettuati a piccoli gruppi di 3-4 bambini per sezione a scansione quindicinale, per favorire l'ambientamento di ognuno in modo graduale. La disponibilità che si chiede ai genitori per l'inserimento dei loro bambini è di 15 giorni.

La data di inserimento di ciascun bambino viene comunicata tramite lettera scritta alla famiglia.

Nel periodo precedente l'inserimento o, al più tardi, nei primi giorni di frequenza è previsto un colloquio fra i genitori e le educatrici di sezione per concordare tempi e modalità dell'inserimento stesso.

Progetto Routine

Ogni anno le educatrici approfondiscono attraverso una progettazione specifica una delle routine principali del nido (pasto, cambio e cura del corpo, nanna). Le routine rappresentano la strutturazione fondamentale e imprescindibile del nido; rappresentano quei momenti che si ripetono ogni giorno con lo stesso ordine e nella stessa sequenza, che infondono sicurezza e serenità ai bambini.

Per questo motivo, ogni anno, in base alle caratteristiche del gruppo di bambini, le educatrici propongono un progetto che vada ad accrescere ulteriormente le competenze dei bambini attraverso esperienze che hanno l'obiettivo di favorire l'autonomia dei bambini nelle varie aree di competenze.

Progetto Continuità

La continuità tra nido e scuola dell'infanzia non è intesa come ricerca di omologazione tra i diversi ordini di scuola, ma come sviluppo coerente e coordinato del processo formativo. L'impegno è quello di individuare, in collaborazione con le principali scuole dell'infanzia

prescelte dai genitori dei bimbi, delle modalità che consentano di organizzare il passaggio, in maniera armonica, approfondendo la riflessione sugli stili educativi, sui momenti di verifica e valutazione e sugli strumenti di documentazione.

Il nido d'infanzia deve quindi gestire il passaggio alla scuola dell'infanzia poiché ciascun bambino chiede di sentirsi parte di una storia con una certa continuità.

All'interno del progetto educativo per i bambini di età compresa tra i 24-36 mesi sono previste specifiche attività per garantire il passaggio. Ogni anno le educatrici, in base alle scelte dai genitori, contatteranno le scuole dell'infanzia, per progettare insieme attività e visite presso le scuole che ospiteranno i bimbi del nido.

Anziani e Bambini Insieme

Anziani e Bambini Insieme è un centro Intergenerazionale, progettato e realizzato da Unicoop, dove dal 2009 convivono una casa di riposo, un centro diurno per anziani e il Nido del Facsal. Guidati da un'equipe integrata di operatori socio-sanitari ed educatori, anziani e bambini si incontrano e realizzano laboratori di cucina creativa, di natura, di lettura, condividono pranzi e merende, festeggiano i loro compleanni. Insieme. Dal loro scambio nascono esperienze arricchenti gli uni per gli altri, percorsi di crescita e di benessere che testimoniano come tutte le età della vita abbiano qualcosa da donarsi. Anziani e bambini Insieme è una delle prime esperienze europee di convivenza innovativa di questo genere, e l'unica in Italia; è un progetto Bandiera del Piano Strategico per Piacenza VISION 2020. Nel 2010 ha ottenuto una menzione del Premio Amico della Famiglia della Presidenza del Consiglio dei Ministri.

I bambini molto piccoli, da zero a tre anni, non hanno pregiudizi, non vedono le differenze; a loro volta gli anziani non hanno bisogno di dare spiegazioni sulla loro condizione che non sempre li vede attivi, socievoli ed esteticamente corretti. Il contatto con gli anziani costringe i piccoli a ritmi più lenti. Questo li rende molto più tranquilli, oltre che capaci di una concentrazione straordinaria per questa età; imparano a rispettare chi ha un handicap e potendo nel quotidiano incontrarsi, sono più aperti e meno concentrati su loro stessi. A loro volta nel rapporto con i bambini, gli anziani tornano adulti responsabili, si risvegliano. In un momento in cui il modo di vivere quotidiano sembra tendere a separare anziché favorire lo scambio e l'incontro fra età diverse e concepisce i diversi momenti della giornata come spazi e tempi monogenerazionali, a Piacenza nasce uno spazio nuovo, punto di scambio di esperienze tra gli anziani e le nuove generazioni in crescita, luogo di incontro sociale, culturale ed educativo, luogo in cui ciascun servizio abbia spazi, tempi e ritmi propri ma al contempo abbia la possibilità di un incontro e una progettualità comune nel rispetto dei vissuti e delle scelte individuali.





Valorizzazione delle differenze, strategie di integrazione di bambini con deficit

Le finalità e gli obiettivi alla base del progetto del nido sono orientati all'accoglienza dell'altro e alla valorizzazione delle differenze attraverso la relazione e il dialogo.

Questo tipo di impostazione prevede un avvicinamento discreto all'altro, una comunicazione che adotta modalità rispettose della sua cultura, cercando soprattutto la condivisione delle esperienze.

Il nido d'infanzia in collaborazione con il servizio sociale competente, garantisce il diritto all'inserimento e all'integrazione di bambini con deficit, secondo quanto previsto dall'art. 12 della Legge 5/02/1992 n. 104 e svolge un'azione di prevenzione contro ogni forma di svantaggio e di emarginazione (art. 7 LR 19/2016). L'inserimento di bambini disabili nel servizio è sia un diritto sociale e civile, ma soprattutto un'opportunità educativa molto efficace, caratterizzata da sollecitazioni educative che permettono al bambino una significativa e rilevante occasione di crescita.

LA PARTECIPAZIONE DELLA FAMIGLIA

Unicoop considera la famiglia soggetto attivo all'interno del nido, il suo benessere fondamentale per mantenere un'alta qualità del servizio. **La famiglia diventa protagonista** nella vita del nido: durante l'anno vi sono momenti in cui viene chiesto ai genitori di partecipare attivamente alla vita del nido.

Momenti di coinvolgimento

Vi sono momenti più formali e strutturati come ad esempio l'assemblea di inizio anno e le riunioni di sezione, durante le quali i genitori vengono invitati a conoscere il progetto pedagogico ed il progetto educativo del servizio e in cui si approfondiscono tematiche legate all'infanzia; vi sono momenti più informali e coinvolgenti come le feste, i laboratori con i genitori, le giornate del genitore da vivere insieme ai propri figli divertendosi, facendo piccole attività con i bambini.

Soddisfazione delle famiglie

I genitori hanno la possibilità di valutare il servizio attraverso il **Questionario di gradimento del cliente/utente infanzia**, attraverso cui si rileva la soddisfazione di ogni famiglia, relativamente alla strutturazione pedagogica ed organizzativa del servizio. I dati vengono successivamente analizzati ed elaborati dal Responsabile del Sistema di Gestione della Qualità, restituiti al coordinatore del servizio che avrà cura di trovare soluzioni correttive ad eventuali insoddisfazioni emerse.

Suggerimenti e reclami

I genitori, nel corso dell'anno educativo, possono far pervenire reclami e/o suggerimenti in varie modalità:

- compilazione modulo/suggerimenti reclami disponibile presso il nido;
- inviando una mail all'indirizzo infanzia@cooperativaunicoop.it, specificando il riferimento al servizio;
- chiamando il numero 0523/307605 o 307678 parlando direttamente con il coordinatore pedagogico del servizio.

Sarà compito del coordinatore valutare il suggerimento e/o il reclamo definire la soluzione con la famiglia e verificarne la soluzione.

ACCESSO AL SERVIZIO, RETTE, RINUNCE

Dall'anno educativo 2017-2018 in base all'art 6 comma 2 della L.R. 19/2016 e alla Deliberazione della Giunta Regionale n° 2301 del 21/12/2016 **costituisce requisito di accesso al nido l'aver assolto da parte del minore gli obblighi vaccinali prescritti dalla normativa vigente.**

Al momento della domanda di ammissione il genitore si impegna a sottoporre il bambino alle vaccinazioni previste dalla normativa vigente e ad autorizzare il titolare/gestore ad acquisire l'idoneità alla frequenza direttamente presso l'Azienda USL di competenza oppure a presentare direttamente al titolare/gestore il certificato vaccinale.

ACCESSO AI POSTI CONVENZIONATI CON IL COMUNE DI PIACENZA

Iscrizione

Per i posti convenzionati con il Comune di Piacenza la modulistica relativa alle iscrizioni è disponibile presso il punto QuiC (sportelli polifunzionali) di V.le Beverora 57 o scaricabile dal sito del Comune. Per l'anno educativo 2017/2018 le domande possono essere presentate dal 13 aprile all' 11 maggio. Le domande vanno riconsegnate esclusivamente presso il punto QuiC. Per informazioni UFFICIO NIDI viale Beverora, 59 Piacenza, tel.0523-492577

Cessazione di frequenza posti convenzionati Comune di Piacenza

Per le modalità di rinuncia relative ai posti convenzionati si veda il regolamento del Comune di Piacenza.

Tariffe posti convenzionati Comune di Piacenza

Per i posti convenzionati con il Comune di Piacenza, ed eventualmente altri Comuni convenzionati, le rette sono determinate dai Comuni stessi in base ai propri regolamenti d'accesso. La tipologia oraria cui si riferiscono è il

TEMPO PIENO 7,30 -16,00

Si veda quindi regolamento tariffario del Comune di Piacenza.

ACCESSO AI POSTI PRIVATI

Iscrizione

Il modulo di domanda è disponibile presso il nido, presso l'ufficio infanzia o presso la sede della cooperativa. È possibile scaricare il modulo di domanda anche dal sito www.cooperativaunicoop.it. Il modulo di ammissione al nido, debitamente compilato, può essere presentato presso il nido, presso l'ufficio infanzia della Cooperativa o presso la sede Unicoop compilato in ogni sua parte e firmato da entrambi i genitori.

È possibile presentare domanda di ammissione durante l'intero periodo di funzionamento del servizio, collocandosi nell'eventuale lista d'attesa **in base alla data in cui la domanda è pervenuta.**

Variazione di frequenza posti privati

In corso d'anno educativo è possibile variare la frequenza da part-time a tempo pieno o tempo lungo e viceversa richiedendo e compilando l'apposito modulo presso il nido.

Gli orari prescelti non potranno subire variazioni se non previa comunicazione alle educatrici.

Cessazione di frequenza posti privati

L'iscrizione è relativa a tutto l'anno di attività del servizio (anno educativo/scolastico)

In caso di rinuncia, la cessazione della frequenza del bambino dovrà essere comunicata con preavviso scritto di 30 giorni.

In caso di mancato preavviso, verrà addebitata la retta intera. Il ritiro del bambino durante l'anno educativo, comporterà la perdita del diritto a mantenere il posto per l'anno successivo come bambino già frequentante.

In caso di passaggio da posto privato a posto convenzionato senza interruzione della frequenza non è dovuto il preavviso.

Tariffe posti privati

La tariffa mensile (retta) viene stabilita sulla base del costo annuale del posto/bambino suddiviso in 10 rate di uguale importo. È previsto un deposito cauzionale (vedi pagina seguente)

RETTE MENSILI PRIVATI a.e. 2017-2018

PART-TIME (7,30-13,00)	€ 560,00 pasti esclusi
TEMPO PIENO (7,30-16,00)	€ 626,00 pasti esclusi
TEMPO LUNGO (7,30-17,00)	€ 715,00 pasti esclusi

Il costo del pasto è di € 5,65

I pasti vengono pagati solo se consumati.

(esempio: 20 giorni presenza x 5,65 = 113,00 euro al mese)

RETTE MENSILI PRIVATI PART TIME VERTICALE (3 GIORNI A SETTIMANA) a.e 2017/2018

PART-TIME (7,30-13,00)	€ 336,00 pasti esclusi
TEMPO PIENO (7,30-16,00)	€ 376,00 pasti esclusi
TEMPO LUNGO (7,30-17,00)	€ 429,00 pasti esclusi

Il costo del pasto è di € 5,65

I pasti vengono pagati solo se consumati.

I 3 giorni di frequenza devono essere concordati all'atto dell'iscrizione e devono rimanere invariati per tutto l'anno educativo, salvo diversi accordi con il coordinatore e il personale educatore.

Tariffe per Pluriutenze (Sconto Fratelli)

Per ogni figlio oltre al primo iscritto e frequentante il nido d'infanzia si applica una riduzione del 20% della retta.

Pagamenti rette posti privati

Il pagamento delle rette mensili da parte delle famiglie deve essere effettuato in via anticipata **inderogabilmente entro il giorno 10 del mese di frequenza** tramite bonifico bancario o bollettino postale o direttamente presso il nido con carta bancomat.

Qualora il pagamento delle rette non venisse effettuato l'ente gestore si riserva la facoltà, previa comunicazione alla famiglia, di non ammettere il bambino al servizio. Si riserva inoltre la facoltà di intraprendere le azioni necessarie al recupero degli importi dovuti.

Deposito Cauzionale

Al momento del primo colloquio o comunque il primo giorno di inserimento, è richiesto un deposito cauzionale corrispondente a **€ 560** che sarà restituito alla cessazione della frequenza, se non in mora con il pagamento delle rette.

Tariffe per il periodo di inserimento privati

Si considera inserimento il primo periodo di ingresso dei bambini al nido concordato tra la famiglia e gli educatori.

MODALITA' DI INSERIMENTO

Si ricorda che durante i primi 15 giorni di inserimento potrà essere richiesta la presenza al nido di un genitore o di un'altra persona significativa per il bambino.

Nelle settimane di inserimento la retta considerata sarà quella del part time anche per chi si iscrive a tempo pieno o a tempo lungo.

Nel caso in cui la frequenza abbia inizio a mese inoltrato, il calcolo della retta sarà determinato dalla quota settimanale moltiplicata per le effettive settimane frequentate **(l'eventuale frazione di settimana a fine mese, superiore a 2 giorni, sarà conteggiata come settimana intera).**

L'inserimento di norma avrà inizio di lunedì, ma se per cause di forza maggiore ha inizio in un giorno diverso, la tariffa che viene applicata è quella settimanale.

Si ricorda che la regolarità nella frequenza consente una maggiore serenità ai bambini.

Vantaggi

Ad ogni bambino iscritto e frequentante il nido in un posto privato, all'atto dell'inserimento **verranno consegnati in omaggio quattro blocchetti di ticket tempo lungo**, che potranno essere utilizzati gratuitamente dai genitori durante l'intero anno educativo.

TEMPO LUNGO

Il tempo lungo può essere richiesto sia da privati che da convenzionati.

È possibile scegliere tra due diverse formule:

- **tempo lungo mensile**: permette la frequenza al tempo lungo durante l'intero mese
- **ticket tempo lungo**: è possibile acquistare un blocchetto che permette l'accesso al tempo lungo per 5 giornate nel corso dell'intero arco dell'anno educativo, a scelta del genitore. L'utilizzo del ticket deve essere comunicato alle educatrici entro le 9,30 del giorno in cui si desidera usufruire dell'accesso.

tempo lungo 7,30-17,00

Richiesta di Tempo Lungo

La richiesta di attivazione del tempo lungo sia per i posti convenzionati che privati avviene attraverso la compilazione del modulo apposito disponibile presso il nido.

RETTE MENSILI TEMPO LUNGO a.e. 2017/2018

TEMPO LUNGO (7,30-17,00)	€ 105,00
TICKET TEMPO LUNGO (5 TICKET) (7,30-17,00)	€ 55,00

USCITE DIDATTICHE

E' richiesta l'autorizzazione scritta dei genitori per le uscite didattiche programmate dal nido.

ASSICURAZIONE

Ogni infortunio del bambino durante il periodo di permanenza al nido o durante le uscite didattiche è coperto da assicurazione. I bambini non possono essere lasciati incustoditi dai genitori al momento **dell'ingresso** prima di essere affidati agli educatori, e al momento dell'uscita dopo che sono stati riaffidati al genitore.

I bambini non potranno in nessun modo essere affidati all'uscita a minori di 18 anni e ad altre persone se non espressamente autorizzate dalla famiglia stessa.

LA SALUTE

Il Nido del Facsal, essendo inserito all'interno del Centro Intergenerazionale Anziani e Bambini Insieme, può avvalersi di personale infermieristico presente all'interno della Casa di Riposo e del centro diurno che, a necessità, può intervenire a sostegno delle educatrici su aspetti di tipo sanitario (es. piccole cadute, escoriazioni,...)

Ammissione e Frequenza

Per l'iscrizione, l'ammissione e la frequenza dei bambini ai servizi educativi alla prima infanzia dall'anno educativo 2017-2018 è necessario **l'assolvimento degli obblighi vaccinali previsti dalla normativa vigente. (L.R. 19/2016 e DGR N°2301 del 21/12/2016)**

Al momento della domanda di ammissione il genitore si impegna a **sottoporre il bambino alle vaccinazioni previste dalla normativa vigente e ad autorizzare il titolare/gestore ad acquisire l'idoneità alla frequenza direttamente presso l'Azienda USL** di competenza oppure a presentare direttamente al titolare/gestore il certificato vaccinale.

NORME IGIENICO SANITARIE

(tratte dal "Raccordo Comune-Azienda U.S.L. sulle attività sanitarie nei nidi d'infanzia" del 13/10/2015)

L'azienda U.S.L. di Piacenza garantisce le prestazioni sanitarie sulle collettività infantili attraverso l'unità operativa Pediatria di Comunità.

Criteri generali per l'allontanamento

Lievi indisposizioni sono molto frequenti fra i bambini e la maggior parte di essi non hanno bisogno di essere allontanati a causa delle comuni banali malattie respiratorie o gastrointestinali, se di modesta entità.

I bambini con una malattia minore **DEVONO** essere allontanati quando la malattia:

- impedisca al bambino di partecipare adeguatamente alle attività;
- richieda cure che il personale non sia in grado di fornire senza compromettere la salute e/o la sicurezza degli altri bambini;
- sia trasmissibile ad altri e l'allontanamento riduca la possibilità di casi secondari.

Il bambino può essere allontanato direttamente dalle educatrici qualora presenti:

1. congiuntivite purulenta
2. diarrea (più di 3 scariche liquide in 3 ore)
3. febbre superiore a 37,5° (temperatura ascellare)
4. stomatite
5. vomito (2 o più episodi; nel piccolo lattante è necessario tenere presente la relativamente facile disidratazione)
6. esantemi con febbre o cambiamenti del normale comportamento (torpore, pianto continuo, etc...)
7. difficoltà respiratoria.

Per altra condizione patologica che, a giudizio del personale insegnante, possa costituire pericolo per il bambino affetto o per gli altri, ogni eventuale provvedimento spetta agli operatori sanitari referenti.

IL GENITORE DEL BAMBINO ALLONTANATO CONTATTERA' IL MEDICO CURANTE E, AL FINE DELLA RIAMMISSIONE, INDIPENDENTEMENTE DAL NUMERO DEI GIORNI DI ASSENZA, AUTOCERTIFICHERA' AL RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI ESSERSI ATTENUTO ALLE INDICAZIONI RICEVUTE DAL MEDICO CURANTE DEL BAMBINO.
(IL MODULO DI AUTOCERTIFICAZIONE E' DISPONIBILE PRESSO IL NIDO)

Criteri generali di riammissione

In base alla circolare regionale n°9 del 16/07/2015 ART.36, NON E' PIU' RICHIESTO IL CERTIFICATO DI RIAMMISSIONE.

Rimane la necessità di presentazione del certificato qualora lo richiedano misure di profilassi per esigenze di sanità pubblica.

Somministrazione di farmaci

Di norma la somministrazione dei farmaci non è permessa all'interno delle collettività infantili da parte del personale del nido, salvo di fronte a necessità inderogabili su delega dei genitori e con prescrizione medica.

Si comunica che il legale rappresentante di Unicoop, ente gestore del servizio, nel mese di marzo 2015 ha sottoscritto il **Protocollo Provinciale per la somministrazione dei farmaci in contesti extrafamiliari, educativi, scolastici o formativi** (Deliberazione

n. 166/2012 della Regione Emilia Romagna), in cui sono indicate le procedure tecniche per la somministrazione programmata, al bisogno o in situazione di emergenza/urgenza qualora presso il servizio siano frequentanti bambini affetti da patologie o comunque in situazioni psicofisiche che richiedono una terapia farmacologica.
Copia integrale del protocollo è disponibile presso il nido.

FATTORI DI QUALITA' DEL SERVIZIO E STANDARD DI QUALITA'

I fattori di qualità individuati del servizio Nido d'infanzia sono:

- **Organizzazione del contesto educativo**
- **Relazione e partecipazione delle famiglie**
- **Gruppo di lavoro**
- **Valutazione del servizio**

Unicoop rispetto al fattore di qualità **ORGANIZZAZIONE DEL CONTESTO EDUCATIVO** garantisce:

- la stesura del Progetto Pedagogico del servizio in coerenza con le Linee Guida Regione Emilia Romagna con indicati: le finalità, i criteri e le modalità di organizzazione educativa del servizio.
- il rispetto del rapporto numerico educatore bambini (1/5 per sez. lattanti 1/7 per sez. piccoli e grandi) durante le ore di maggior concentrazione dei bambini
- la stesura per ogni anno educativo della Progettazione Educativa annuale in cui si sviluppano il Progetto Inserimento, il Progetto Routine e il Progetto Continuità con la Scuola dell'infanzia
- l'igiene e il confort degli spazi interni ed esterni, degli ambienti e degli arredi attraverso l'applicazione di procedure e prassi per sanificazione ed igienizzazione (ad esempio HACCP) che prevedono controllo e monitoraggio quotidiano.

Unicoop rispetto al fattore di qualità **RELAZIONE E PARTECIPAZIONE CON LE FAMIGLIE** garantisce:

- la redazione della Carta dei Servizi con esplicitate: le finalità, i criteri e le modalità di organizzazione educativa del servizio e la sua diffusione e distribuzione al 100% delle famiglie utenti del servizio.
- incontri assembleari con i genitori: un'assemblea e due riunioni di sezione nell'anno educativo: entro Settembre l'assemblea di inizio anno per la presentazione e condivisione del Progetto Pedagogico, entro Novembre: presentazione del progetto educativo annuale entro Maggio la per verifica e valutazione della progettazione annuale.
- incontri individuali con le famiglie: viene svolto almeno un colloquio all'anno per ogni famiglia
- l'elezione dei Rappresentanti dei genitori: è prevista l'elezione di almeno un rappresentante dei genitori per ogni sezione entro il mese di Novembre di ciascun anno educativo.

Unicoop rispetto al fattore di qualità **GRUPPO DI LAVORO – EQUIPE** garantisce:

- la presenza del Coordinatore Pedagogico del servizio la sua partecipazione alle equipe del gruppo di lavoro e la partecipazione al tavolo di Coordinamento Pedagogico Provinciale.
- a tutti gli educatori del servizio la possibilità di attività di programmazione, gestione e formazione attraverso la partecipazione alle riunioni di equipe e alla formazione promossa dal tavolo di Coordinamento Pedagogico Provinciale

- la professionalità degli operatori mediante valutazione della competenza professionale degli operatori del servizio, a cura del coordinatore attraverso scheda di valutazione.

Unicoop rispetto al fattore di qualità **VALUTAZIONE DEL SERVIZIO** garantisce:

- la rilevazione del grado di soddisfazione delle famiglie clienti/utenti del servizio attraverso la somministrazione annuale di un questionario
- la possibilità di reclamo o suggerimento del cliente utente in forma scritta, inviando mail all'ufficio infanzia, in forma verbale, direttamente al personale del servizio.
- la rilevazione del grado di soddisfazione dell'ente committente (Comune di Piacenza) attraverso la somministrazione annuale di un'intervista al responsabile del servizio per il Comune di Piacenza.
- la rilevazione del grado di Soddisfazione degli operatori del servizio attraverso la somministrazione annuale di un questionario che rileva la soddisfazione percepita dagli operatori.



COSA METTO NELLO ZAINETTO

Tutti gli oggetti devono essere contrassegnati con il nome del bambino.

In un sacchetto con il nome del bambino vanno:

- 1 body
- 1 maglietta
- 1 pantalone
- 1 paio calzine
- 1 paio calzine antiscivolo
- 3 bavaglie con elastico
- 1 grembiolino o maglietta di cotone per attività grafico-pittoriche

Per il momento della nanna:

- cuscino (se necessario)
- ciuccio o orsetto
- coperta
- biberon

E' necessario portare al nido ogni lunedì:

- 1 bavaglia con elastico
- 1 lenzuolino da sotto senza angoli
- 1 lenzuolino da sopra
- federa

MENU' SCOLASTICO PER ASILI NIDI E SCUOLE DELL'INFANZIA
Menù nido e scuola dell'infanzia



PRIMAVERA - ESTATE					
Settimana	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1	Pasta al pomodoro Rotolo di frittata al formaggio Pomodori Merenda: The e biscotti	Pasta con olive Hamburger di vitellone Carote julienne Nido: Pastina in brodo vegetale Merenda Frutta	Risotto primavera o con zucchine Caprese: pomodoro, mozzarella, basilico Merenda Latte e biscotti	Pasta al pesto Arrosto di fesa di tacchino al limone Insalata mista Nido: pesto senza pinoli Merenda Pane e olio	Pasta al pomodoro e ricotta Platessa gratinata Fantasia di ortaggi Merenda Yogurt
2	Pasta al ragù Formaggi/Tortino di ricotta Zucchine al forno/Pinzimonio di verdura Merenda Latte e biscotti	Pasta al sugo con verdure/peperone/aglio e olio Prosciutto crudo e melone o patate al forno Nido: arrosto di vitellone Merenda Pane e marmellata	Minestrina* in passato di verdura Pizza margherita Insalata mista Merenda Yogurt	Riso con la zucca o alla salvia Bocconcini di pollo Pomodori Merenda The e biscotti	Pasta/ gnocchi al pomodoro Frittata con verdure Carote julienne Nido: pasta Merenda Frutta
3	Risotto alla parmigiana Arrosto di lonza Pomodori Nido: pastina in brodo di carne, lessa di vitellone Merenda The e biscotti	Lasagne alla bolognese Scaglie di grana Insalata tenera Merenda Yogurt	Minestra di verdure con riso/pastina Torta di patate o patate duchessa Carote/fagiolini Merenda Frutta	Pasta alla pizzaiola Cotoletta/straccetti di tacchino al forno Spinaci al burro Merenda Latte e biscotti	Pasta al pesto Filetto di merluzzo Pomodori Nido: pesto senza pinoli Merenda Ciambella
4	Pasta con zucchine Formaggi/Prosciutto e melone o fantasia ortaggi (primavera) Nido: grana/ricotta Merenda Pane e olio	Risotto zucca/parmigiana/porri Cosce/anche di pollo al rosmarino Pomodoro Merenda The e biscotti	Pasta pomodoro e basilico Hamburger di vitellone Carote al forno/peperonata Merenda Focaccia	Passato di verdura con pastina* Pizza margherita Spinaci al burro Merenda Yogurt	Pasta al sugo di pomodoro/pesce Crocchette di pesce/verdura Insalata e carote Merenda Frutta
5	Minestrina vegetale con stelline Rotolo di frittata Pomodoro Merenda Latte e biscotti	Pasta al pomodoro con melanzane Bocconcini di pollo alle erbe Piselli Merenda Pane e marmellata	Pasta al burro e grana Arrosto di vitellone con verdure Carote julienne Merenda Frutta	Lasagne al pesto Formaggi misti* Insalata Nido: pesto senza pinoli Merenda Pane e olio	Risotto zafferano Filetto di merluzzo o insalata di pesce con patate Nido: risotto parmigiana Merenda Yogurt
6	Pastina in brodo di carne/vegetale Bollito con salsa rossa/polpettine Zucchine al forno Nido: non somministrare salsa rossa Merenda Pane e olio	Pasta e fagioli/ Pisarei e fasò Grana Padano Insalata Nido: non somministrare pisarei Merenda The e biscotti	Pasta aglio e olio Sogliola o platessa gratinata Insalata mista Merenda Torta allo yogurt	Risotto parmigiana o con zucca/zucchine Bocconcini o scaloppine di pollo Pomodori Merenda Latte e biscotti	Pasta al pomodoro Sformato di patate al prosciutto Carote julienne Merenda Frutta

*le porzioni vengono dimezzate perché associati a piatti "unici"

- non viene impiegata pasta all'uovo nel menù
- le verdure indicate possono essere sostituite con altre
- i contorni sono conditi solo con olio extravergine

La frutta su richiesta della scuola è servita a metà mattina alle classi del tempo pieno ed alla scuola di infanzia. Il menù può subire variazioni, la cui comunicazione viene affissa presso la mensa.

Menù nido e scuola dell'infanzia			AUTUNNO - INVERNO		
Settimana	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
1	Pasta in bianco con olive Prosciutto crudo o cotto Patate al forno Nido: pastina in brodo vegetale- ricotta/ mozzarella- finocchi Merenda The e biscotti	Pasta al pomodoro Scaloppine/straccetti di tacchino al limone Verza Merenda Frutta	Pasta con ricotta e spinaci Filetto di merluzzo al forno/pizzaiola Insalata Merenda Latte e biscotti	Polenta/Pasta bianca Brasato/ trito di vitellone Lenticchie/carote Merenda Pane e olio	Minestrina vegetale Patate duchessa o torta di patate Carote julienne Merenda Yogurt
2	Pastina in brodo di carne Bollito di vitellone affettato Insalata Merenda Focaccia	Pasta alla pizzaiola Arrosto di lonza alla mela Purè Nido: arrosto di tacchino Merenda The e biscotti	Pasta e fagioli Crocchette o tortino di ricotta/bocconcini di mozzarella Spinaci al burro Merenda Pane e marmellata	Pasta aglio e olio Bocconcini di pollo alle erbe Carote julienne Merenda Latte e biscotti	Minestrina di verdura con pastina* Pizza margherita Finocchi Merenda Budino Nido: yogurt
3	Pasta al ragù di vitellone Scaglie di grana/crescenza Finocchi Merenda Latte e biscotti	Passato di verdura con pastina/crostini Cosce/anche di pollo al rosmarino Carote julienne Nido: no crostini Merenda Pane e olio	Pasta ricotta e spinaci Frittata al forno Insalata Merenda Frutta	Polenta/pasta bianca Spezzatino di vitellone con piselli in umido Nido: pastina in brodo di carne Merenda Latte e biscotti	Riso alla parmigiana o zucca Platessa gratinata Patate al prezzemolo Merenda Ciambella
4	Pasta al pomodoro Rotolo di frittata al formaggio Carote julienne Merenda Pane e olio	Pasta e fagioli/pisarei e fasò Formaggi* Insalata nido: no pisarei, Merenda The e biscotti	Risotto con zucca o parmigiana Hamburger di vitellone Nido: no salsa rossa Finocchi Merenda Pane e cioccolato Nido: Pane e marmellata	Minestrina vegetale Arrosto o polpettone di tacchino Verza o broccoletti gratinati Merenda Latte e biscotti	Pasta aglio e olio/ al sugo di pesce Crocchette di pesce/ verdura Insalata mista Nido: crocchette di pesce al forno Merenda Frutta
5	Pasta al pomodoro Sformato di patate al prosciutto Erbette al burro Merenda Yogurt	Passato di verdura con pastina* Pizza margherita Insalata mista Merenda Budino Nido: tè e biscotti	Pasta e piselli Scaloppina/ bocconcini di pollo agli agrumi Carote julienne Merenda Focaccia	Risotto allo zafferano Polpettone di vitellone Fagiolini Nido: pastina in brodo di carne Merenda Latte e biscotti	Pasta al burro Filetto di pesce al forno Patate al prezzemolo Merenda Frutta
6	Pasta con ricotta e zucca o spinaci Arrosto di lonza Piselli in umido Nido: arrosto di tacchino Merenda Latte e biscotti	Pastina in brodo di carne Bollito di vitellone con salsa rossa Finocchi gratinati Nido: no salsa rossa o verde Merenda Pane e olio	Risotto alla parmigiana/pomodoro Frittata al forno Insalata tenera Merenda The e biscotti	Lasagne alla bolognese Ricotta/Crescenza* Carote julienne Merenda Frutta	Pasta al pomodoro Sogliola/platessa gratinata Insalata mista Merenda Torta allo yogurt

*le porzioni vengono dimezzate perché associati a piatti "unici"

- non viene impiegata pasta all'uovo nel menù
- le verdure indicate possono essere sostituite con altre
- i contorni sono conditi solo con olio extravergine

La frutta su richiesta della scuola è servita a metà mattina alle classi del tempo pieno ed alla scuola di infanzia. Il menù può subire variazioni, la cui comunicazione viene affissa presso la mensa.

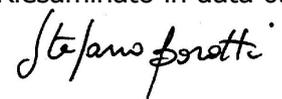
MENU' LATTANTI

AZIENDA U.S.L. DI PIACENZA – SERVIZIO DIETETICO AZIENDALE

TABELLA DIETETICA ASILO NIDO

Fino a 4 mesi:	latte materno o adattato come consigliato dal pediatra	
Dal 5° al 6° mese: Ore 11 (2° pasto)	crema di riso o di mais o tapioca (evitare gli alimenti contenenti glutine) in brodo vegetale (liquido di cottura di patate, carote, zucchine ecc. senza aggiunta di sale) condito con olio extravergine di oliva e parmigiano stagionato 2 anni con aggiunta di passato di verdura (carote, patate, zucchine ecc.) e liofilizzato di carne (o ½ vasetto di omogeneizzato g. 25, dopo il 5° mese 1 vasetto g. 50) a fine pasto o in alternativa a metà mattino mela pera o banana o omogeneizzato di frutta	g. 15-20 g. 180-200 g. 5 g. 5 g. 30 g. 5-10 g. 50
ore 15 (3° pasto):	latte adattato come consigliato dal pediatra	g. 180-200
Dal 7° al 9° mese: Ore 11 (2° pasto)	pastina o semolino o crema di cereali misti in brodo vegetale condita con olio extravergine di oliva e parmigiano stagionato passato di verdura o purea di verdura (carote, zucca, patata) carne di manzo, vitello, pollo o tacchino freschi oppure filetti di sogliola o nasello freschi, surgelati g. 40 (cotti al vapore e finemente tritati) o omogeneizzato g. 50 mela o pera o banana	g. 20 g. 200 g. 5 g. 5 g. 30 g. 30 g. 50
ore 15 (3° pasto):	latte di proseguimento biscotti o yogurt g. 125 + frutta g. 50	g. 200-250 g. 12
Dal 10° al 12° mese: Ore 11 (2° pasto)	pastina in brodo vegetale oppure g. 30/40 pasta al pomodoro (quanto basta) olio extravergine parmigiano stagionato di almeno 24 mesi purea di verdura o carote con olio extravergine e limone q.b. carne di manzo o pollo o coniglio o tacchino al vapore e tritata oppure filetto di sogliola o nasello con olio extravergine mela pera o banana	g. 20-25 g. 200-250 g. 5 g. 5 g. 30 g. 3 g. 40 g. 50 g. 3 g. 50
ore 15 (3° pasto):	latte di proseguimento biscotti oppure yogurt g. 125 frutta g. 50	g. 250 g. 20

Riesaminato in data 03/04/2017 dal DG Stefano Borotti

A handwritten signature in black ink that reads 'Stefano Borotti'.

Carta dei Servizi Nido d'Infanzia del Facsal A.E. 2017-2018 – Mov. 71.09 rev 00